

ما يجب عمله وما لا يجوز – عبارات للقصّ والاستخدام

الوحدة 3:

تنظيم أنشطة للتوعية بشأن حقوق الطفل، على سبيل المثال مع المجتمعات المحلية.

توظيف الأطفال في أداء المهام الصغيرة.

أخذ رأي الطفل دائماً في الاعتبار.

التقاط صور للأطفال دون موافقة ذويهم أو الأوصياء عليهم.

الإبلاغ عن جميع حالات سوء السلوك.

الاستسلام للإجباط إذا لم تتمكن من مساعدة طفل على الفور.

قضاء وقت فراغك دون تكلف مع الأطفال المحليين.

إشراك المجتمعات المحلية في إجراءات حماية الطفل.

إجراء مناقشات مباشرة مع المجتمعات المحلية دون إشراك شرطة الدولة المضيفة.

إقامة علاقات عمل مع عناصر البعثة الأخرى التي تضطلع بأدوار ومسؤوليات متعلقة بحماية الطفل.

تجاهل المؤسسات الحكومية للدولة المضيفة في إجراءاتك المتخذة لحماية الطفل.

إبلاغ المستشار لشؤون حماية الطفل بجميع انتهاكات حقوق الطفل.

التفاوض مباشرة مع الجماعات المسلحة أو القوات المسلحة من أجل إطلاق سراح الجنود الأطفال.

المساهمة في رصد الانتهاكات الجسيمة لحقوق الطفل والإبلاغ عن تلك الانتهاكات.

تجاهل انتهاكات حقوق الطفل التي لا ترتبط ارتباطاً مباشراً بالنزاع المسلح.

إيلاء الأولوية دائماً للسرية ولأمن الطفل، عند الإبلاغ عن انتهاكات حقوق الطفل.

لدى شهود انتهاكات لحقوق الطفل، القيام على سبيل الأولوية بجمع المعلومات والاهتمام باحتياجات الطفل بعد ذلك

المشاركة في آلية الرصد والإبلاغ على الصعيد القطري وعلى مستوى المقرر.

الإبلاغ بمعلومات لم يتم التحقق منها إلى آلية الرصد والإبلاغ.

الاشتراك في إجراءات منع الجريمة دعماً لشرطة الدولة المضيفة.

إخبار شرطة الدولة المضيفة بما يجب أن تفعله، لأنك تفوقهم معرفةً.

عدم النظر في احتجاز الأطفال إلا كملأذ أخير.

تجاهل المعايير الدولية لقضاء الأحداث.

محاولة إيجاد الثقة وإعطاء الأولوية لمصالح الطفل الفضلى دائماً عند استجواب الأطفال.

احتجاز الأطفال مع البالغين.

التصرف بموجب القوانين الوطنية أما التطبيق للمعايير الدولية.

عند استجواب الطفل، ملامسة الطفل بغية طمأنته.

تجاهل علامات الصدمة البادية على الطفل.