

# Activité d'apprentissage - Formation spécialisée des observateurs militaires de l'ONU

## Exercice de simulation (TTX)

### Description / Préparation

**Objet :** Cet exercice est une activité d'apprentissage destinée à consolider les résultats de la formation et à renforcer les points « à retenir ».

**Public cible :** Observateurs militaires de l'ONU en formation, leur leadership, personnel et personnel essentiel des observateurs militaires de l'ONU en cours de déploiement.

**Définition :** Les exercices de simulation TTX se déroulent dans un cadre informel, où les participants ciblés peuvent discuter des principes et concepts applicables dans le contexte d'une opération de maintien de la paix des Nations Unies, selon un scénario hypothétique de situations et d'incidents spécifiques. Cet exercice repose sur un processus de développement de plan d'action modifié, selon des critères d'analyse basés sur l'intégration onusienne. Cet exercice sert à renforcer les objectifs d'apprentissage. Il aide surtout les participants à mieux cerner l'intégration des unités dans un environnement de maintien de la paix. Il peut aussi servir d'activité d'apprentissage pour renforcer l'approche et aider les pays fournisseurs de contingents, avant le déploiement, à ajuster leur planification, leurs politiques et procédures, leur formation, leur logistique, leurs ressources et leur commande et contrôle actuels. L'efficacité d'un exercice TTX tient à l'engagement dynamique des participants et à leur évaluation des révisions recommandées aux plans d'action, susceptibles d'affecter les politiques, procédures et plans actuels au bénéfice d'une opération efficace et efficiente dans un environnement de maintien de la paix des Nations Unies.

#### **Méthodologie :**

Une discussion en profondeur est encouragée, selon une méthode de résolution

des problèmes lente, plutôt qu'une prise de décision spontanée et rapide ou qu'un exercice de développement prolongé sur la base d'ordres détaillés. L'exercice de simulation TTX suit plutôt un processus de développement de plan d'action modifié. Suivant la doctrine nationale de résolution des problèmes, la méthodologie applicable, le processus de décision militaire, la procédure de commandement des troupes, on analyse la situation / les scénarios, la mission / les tâches, et on présente une analyse des plans d'action à exécuter dans une opération de maintien de la paix des Nations Unies.

On introduit en outre dans la discussion des exercices d'hypothèse (« et si ? ») (intrants) et la réflexion sur des incidents potentiels susceptibles de se produire pour préparer les observateurs militaires de l'ONU à réagir et à prendre des mesures correctives. L'efficacité d'un exercice TTX tient à l'engagement dynamique des participants et à leur évaluation des ajustements et des révisions possibles à leurs procédures et plans actuels, au bénéfice d'une meilleure adaptation à un environnement de maintien de la paix des Nations Unies.

**Animateurs / instructeurs / mentors :** Sous la conduite d'instructeurs et de mentors expérimentés, les participants animent le processus et les discussions sur la pertinence, la souplesse, les avantages et les inconvénients des plans d'action et des problèmes potentiels. Les instructeurs sont appelés à mettre en lumière la pertinence des éléments centraux des plans d'action au soutien des opérations de maintien de la paix et, au besoin, à aider les participants à combler les lacunes éventuelles dans cette transition d'une opération militaire nationale standard vers les opérations de maintien de la paix et leur environnement. Responsabilités :

- Procédez, non pas comme un chargé de cours traditionnel, mais plutôt comme un guide ; supervisez le partage des connaissances.
- Enregistrez toutes les idées / tous les points principaux sans jugement.
- Favorisez la génération de solutions par les participants.
- Encouragez la participation de tous les membres (pas seulement des officiers supérieurs).

- Identifiez les idées qui peuvent être combinées.
- Examinez, vérifiez et priorisez les idées émises avec les participants.
- En votre qualité d'agent de maintien de la paix expérimenté, invitez ou partagez les connaissances et les enseignements tirés sans favoriser une solution particulière.
- Effectuez avec les participants une orientation initiale couvrant les aspects suivants : but principal, objectifs, résultats, critères, méthodologie, contraintes, durée, règles et responsabilités du rapporteur.

### **Participants :**

- Déduisez, étudiez et analysez les scénarios, les situations et vos tâches ; considérez un plan d'action possible et ses mérites.
- Prenez part à la discussion sans juger l'apport des autres participants.
- Écoutez attentivement, n'interrompez pas (participants de rang supérieur, laissez parler vos subordonnés).
- Aidez à fournir les points principaux au rapporteur.
- Générez les critères d'analyse possibles axés sur les opérations de l'ONU.
- Présentez vos arguments dans l'optique du soutien d'une opération de maintien de la paix de l'ONU par rapport à vos normes d'opérations militaires nationales.
- Participez à la discussion relative aux instructions permanentes, aux règles d'engagement, aux droits de l'homme, au droit humanitaire et au droit de la nation hôte.
- En votre qualité d'agent de maintien de la paix expérimenté, invitez ou partagez les connaissances et les enseignements tirés.

### **Modèle proposé (modifier au besoin) :**

#### **Étape 1 - Orientation**

- 10 minutes      Objet / Méthode / Procédure.

- 10 minutes Orientation sur la situation et le scénario.
- 20 minutes Les participants lisent / étudient le scénario, les situations, les incidents et les tâches.

(Recommandez aux animateurs de distribuer des fiches factuelles / récapitulatifs et un exemplaire du scénario, de la situation et des incidents.)

### **Étape 2 - TTX 1**

- 30 minutes Élaboration du plan d'action (répartition en deux groupes)
- 20 minutes Présentation du plan (10 minutes par groupe).
- 20 minutes Choix d'un plan à analyser / discuter selon les critères spécifiés (enregistrer les points principaux au tableau).
- 10 minutes + Ajout d'intrants à discuter ; 10 minutes par intrant (enregistrer les points principaux au tableau).
- 5 minutes Chaque membre écrit ses propres idées en se référant aux points principaux affectant l'unité dans les opérations de l'ONU.
- 15 minutes Résumé et enseignements tirés (passer en revue les principaux points selon les critères).

### **Étape 3 - TTX 2 (si l'animateur le juge nécessaire / si le temps le permet)**

- 30 minutes Introduction d'autres intrants sous différents scénarios ou nouvelle tâche de plan d'action

### **Étape 4 - TTX**

- 10 minutes Passage en revue et conclusion des leçons apprises et renforcées pendant l'exercice.

## Scénario

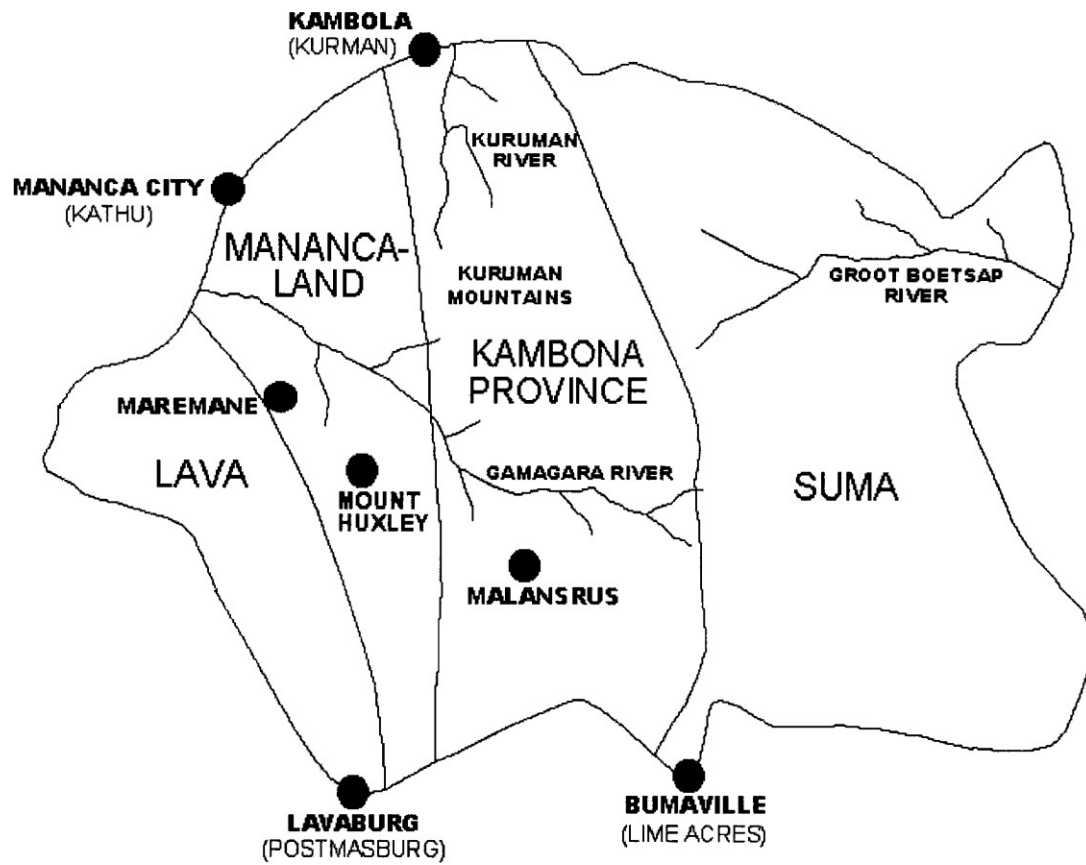
La crise qui déchire aujourd'hui les Naraland (voir la carte jointe), une nation insulaire au large des côtes orientales de l'Afrique australe, remonte à l'époque précoloniale. Au 19<sup>e</sup> siècle, la tribu Kambo a été forcée à fuir sa terre ancestrale sous l'assaut des plus puissants Manancas. Les Manancas sont restés en possession de la terre aujourd'hui appelée Manancaland, tandis que les Kambos s'implantaient finalement plus à l'est, dans la province actuelle de Kambona. Les Kambos n'ont cependant jamais renoncé à leurs revendications sur le Manancaland.

Pendant les années 1960, ils y ont lancé une attaque non provoquée, que les Manancas ont réussi à arrêter. Les zones détenues par les parties belligérantes au terme de ces hostilités ont établi les limites provinciales actuelles. Ces limites n'ont jamais été acceptées par les belligérants, malgré les efforts de médiation du gouvernement des Naraland. Depuis lors, des affrontements mineurs se sont répétés entre les deux provinces et les deux côtés ont formé des milices qui disposent de caches d'armes et de mines terrestres.

Ces derniers temps, le Mouvement de libération de Kambona (MLK) et le Mouvement de résistance de Manancaland (MRM) ont lancé plusieurs attaques contre leurs provinces respectives. Malgré de violents affrontements ayant donné lieu à de lourdes pertes, en particulier dans la population civile, aucune des factions n'a pu atteindre ses objectifs militaires. Le gouvernement des Naraland n'a pas pu assurer la sûreté et la sécurité des populations civiles de la région, mais il a pu négocier un cessez-le-feu (le Traité de Windhoek) et les deux parties ont consenti à une médiation et intervention internationale.

Les Nations Unies ont ainsi déployé, principalement, une mission d'observateurs, avec une petite force de sécurité militaire, un détachement NEDEX, un élément DDR et une force de police, sous mandat de l'ONU : la « mission des Nations Unies aux Naraland » (UNMIN), appelée à surveiller les parties belligérantes et à aider le gouvernement des Naraland à protéger les civils. Le Traité de Windhoek a mis en œuvre l'établissement d'une zone démilitarisée et le désarmement des milices (DDR). Le déploiement de l'UNMIN remonte aujourd'hui à huit mois.

# Carte des Naraland



## Situation

Ce dernier mois, plusieurs incidents se sont produits, indiquant un regain de tension entre les deux parties. Il y a eu plusieurs incidents de tirs, ainsi que des rapports de contrebande, d'agitation et de recrutement dans les camps de personnes déplacées, et des signes de mines antipersonnel et d'EEI récemment posés. On observe depuis quelques jours une détérioration continue de la situation de sécurité dans la zone de responsabilité. Les habitants locaux se plaignent que le gouvernement et les Nations Unies n'en font pas assez pour assurer leur sûreté et leur sécurité. Ils continuent à voir des vols à main armée, des enlèvements et des violations des droits de l'homme par des groupes armés, un manque d'emploi et de mauvaises routes, notamment. Ils accusent l'ONU de ne rien faire pour améliorer la situation. Ils ont par conséquent décidé de ne plus autoriser l'ONU à effectuer les patrouilles prévues dans le mandat de la mission. Ce matin, votre équipe a constaté que les habitants avaient encerclé et bloqué toutes les routes d'accès à la base d'opérations des observateurs militaires de l'ONU et aux sites de DDR. Les habitants ont également signalé (sans confirmation) que les femmes et les enfants étaient brutalisés dans un village situé à 15 kilomètres de la base d'opérations. Un observateur militaire de l'ONU en patrouille a observé la pose d'un EEI à proximité d'un carrefour généralement fréquenté par les observateurs. Le Représentant spécial du Secrétaire général a chargé le chef des observateurs militaires de faciliter l'amointrissement des tensions avec les groupes armés et les dirigeants locaux en vue de stabiliser la situation et de réaffirmer l'engagement, de la part de l'ONU, de respect de l'accord de cessez-le-feu.

## Tâche

Vous êtes le chef de l'équipe des observateurs militaires de l'ONU et vous avez pour tâche de planifier, d'organiser, de préparer et d'instruire les équipes d'observateurs pour mener des opérations propices à la réduction des tensions, au soutien des opérations de DDR et à l'assurance de la protection des civils (y compris la gestion des menaces posées par les EEI et les mines). Élaborez des plans d'action pour l'exécution de ces tâches / missions, ainsi que l'orientation et les instructions à donner aux équipes d'observateurs militaires de l'ONU.

**Guide animateur - Accompagnement des participants recommandé sur les points suivants :**

- Contactez la force de protection la plus proche sur les questions de sécurité.
- Contactez les personnes-relais (« wardens ») pour les dispositions de sécurité nécessaires.
- Organisez les tâches de vos observateurs pour que la mission traite le problème des groupes armés, de l'insatisfaction de la population civile, de l'assistance DDR et de la protection des civils (menaces de mines et EEI comprises).
- Communiquez la situation à votre chaîne de commandement - selon les formats de compte rendu applicables.
- Quelles sont les ressources requises pour la négociation et la médiation ?
- Vérification et enquête des violations signalées.



- Qui d'autre peut aider concernant le mandat de protection des civils ?
  - Formez deux groupes invités à déduire et analyser indépendamment la mission / les tâches et à considérer les plans d'action possibles et leurs mérites.
  - De manière générale, comment allez-vous organiser les forces et les sous-tâches ?
  - Comment allez-vous assurer la sécurité des civils et de votre propre force ?
  - Si nécessaire, comment allez-vous transporter le personnel et le matériel ; demandez hélicoptère et support médical ?
  - Comment allez-vous soutenir votre opération ?
  - Comment allez-vous commander, contrôler et communiquer, à qui devez-vous rendre compte ?
  - Considérations relatives aux sites DDR.
  - Revoyez la leçon sur les champs de mines et les EEI - dites aux stagiaires d'appliquer les TTP et les principes donnés et renforcez la procédure à suivre s'ils se retrouvent dans un champ de mines ou observent des EEI possibles.
  - Comme vous opérez dans un environnement de maintien de la paix des Nations Unies sous les politiques, procédures, SOFA, règles d'engagement, etc., de l'ONU : y a-t-il des domaines ou des tâches, techniques ou procédures spécifiques à ajuster par rapport à vos instructions permanentes et politiques nationales ou militaires de contingent actuelles (mettez-les en lumière dans les discussions).
1. Définissez les critères d'analyse des plans d'action (en vous concentrant sur le point ci-dessus).
  2. Les groupes doivent présenter leur plan d'action au groupe complet à l'aide d'un simple schéma ou tracé visuel.

**Intrants possibles :**

- a. Refus des habitants locaux à négocier.
- b. Jet de pierres vers le complexe de la base d'opérations.
- c. Barrages routiers lors des patrouilles de vérification.
- d. L'équipe des observateurs militaires de l'ONU se retrouve dans un champ de mines.
- e. Les civils sont attaqués.